



Abstract

Nome dell'autore/i	Teresa Battaglia
Titolo dell'esperienza/progetto	E-Learning a supporto della didattica per scoprire il mio paese
Nome e tipo di scuola	2° Circolo San Cataldo – Scuola Primaria
Città	San Cataldo
Periodo di svolgimento e durata complessiva	Da ottobre 2016 a Febbraio 2017
Media utilizzati	LIM, Tablet, videocamera, fotocamera, Piattaforma Social Learning Edmodo, EdPuzzle, Movie Maker, Audacity, ScribaEpub, Didapages, ThingLink, Kahoot, Wix.site, You Tube, Google Drive.
Disciplina/e coinvolta/e	Storia locale, Italiano, Scienze, Tecnologia, Geografia.
Studenti coinvolti	<p><i>Numero complessivo, età, genere, eventuali studenti stranieri, o con BES/DSA, hanno già partecipato ad esperienze simili, ecc.</i></p> <p>Il progetto ha coinvolto 120 alunni di alcune classi quarte e quinte della scuola primaria e precisamente le classi: 4^A, 4^B, 4^E, 5^A, 5^B, 5^E.</p> <p>Età media: dai 9 ai 10 anni</p> <p>Genere: le classi sono miste, in alcune classi prevalgono i maschi, in altre la maggioranza sono femmine.</p> <p>Nelle classi sono presenti alunni stranieri, alunni BES, DSA e alunni disabili.</p> <p>Esperienze simili: Gli alunni non hanno partecipato ad esperienze simili.</p>
Descrizione sintetica dell'esperienza/progetto. (max 1000 parole)	<p><i>Articolare la descrizione nei seguenti paragrafi:</i></p> <p>Il progetto è stato finalizzato allo sviluppo di percorsi didattico-educativi attraverso l'uso integrato delle Nuove Tecnologie, l'utilizzo della piattaforma Social Learning "Edmodo" e la creazione di classi virtuali per conoscere e approfondire la Storia Locale, la realizzazione di un sito web "San Cataldo: Il paese in cui vivo", per condividere in rete i prodotti digitali che gli alunni hanno realizzato, con l'uso di applicativi web e software open source.</p>



1. Fasi principali

Il progetto è stato articolato in unità e sequenze:

➤ **Unità n. 1:** Il Social Learning a supporto della didattica

In questa unità gli alunni sono stati informati del progetto e sono stati avviati alla conoscenza dell'ambiente di apprendimento Social Learning "Edmodo" e delle classi virtuali che sono state create. Dopo aver spiegato il funzionamento delle classi virtuali, sono state date le password agli alunni per poter accedere nell'ambiente di apprendimento, iniziare a comunicare in rete, utilizzare i Learning Object e le risorse contenute in esso, per approfondire lo studio del nostro territorio.

- Sequenza n. 1: Presentazione del progetto
- Sequenza n. 2: Conoscenza e utilizzo della piattaforma social-learning Edmodo
- Sequenza n. 3: Creazione di classi virtuali

➤ **Unità n. 2: Conosco il mio territorio**

In questa unità didattica gli alunni sono stati guidati alla scoperta del proprio territorio iniziando dalla conoscenza delle origini di San Cataldo e delle caratteristiche storico-geografiche, per arrivare alla conoscenza artistico-culturale (feste, tradizioni...) e ambientale. Sono state fatte visite guidate e diverse attività laboratoriali. Per sviluppare il percorso didattico si è utilizzata la piattaforma Social Learning Edmodo.

- Sequenza n. 1: Le origini del mio territorio
- Sequenza n. 2: Io nel mio Paese: dimensione storico-artistico-culturale di San Cataldo
- Sequenza n. 3: Conosco le risorse ambientali del mio paese.

➤ **Unità n. 3: Creazione del sito web "San Cataldo: Il paese in cui vivo"**

Sequenza n. 1: Allestimento del portale web (a cura del docente)

Sequenza n. 2: Inserimento dei testi e dei prodotti digitali creati dagli alunni.



2. Finalità generali

Il progetto è stato finalizzato ad attivare un ambiente di apprendimento Social-Learning e un sito web per promuovere la conoscenza del nostro territorio, attraverso lo studio della storia locale, la ricerca, l'uso integrato delle Nuove Tecnologie, lo sviluppo delle competenze digitali e delle abilità sociali e civiche.

3. Obiettivi specifici d'apprendimento

- Conoscere, saper interagire nella piattaforma Social Learning Edmodo e accedere alle risorse utili
- Saper inserire post ed elaborati relativi alla storia locale per condividerli con la classe
- Conoscere l'ubicazione geografica e le caratteristiche geologiche del nostro territorio
- Conoscere la storia di San Cataldo
- Conoscere e valorizzare le risorse ambientali
- Conoscere e promuovere la conoscenza del patrimonio culturale del paese (feste, tradizioni locali, prodotti tipici locali...)
- Sviluppare le competenze digitali degli alunni per creare prodotti digitali (presentazioni, video, e-book)
- Creazione del sito web "San Cataldo: il paese in cui vivo" e implementazione con i prodotti realizzati dagli alunni.

Obiettivi trasversali

- Saper lavorare in gruppo
- Promuovere l'interazione e la partecipazione
- Cooperare per apprendere



4. Procedure e metodi didattici impiegati

Ho iniziato il percorso formativo coinvolgendo alcuni docenti e presentando il progetto alle classi. Subito dopo ho sottoposto agli alunni un questionario iniziale utilizzando Kahoot, e ho iniziato ad utilizzare la piattaforma social-learning “Edmodo”, creando:

- diverse classi virtuali, dove gli alunni hanno potuto accedere, studiare ed utilizzare le risorse utili contenute in esse, per creare i prodotti digitali attraverso l'utilizzo di software, scrivere testi e inserire post ed elaborati per condividerli in rete. In ogni classe virtuale, è stata sviluppata una sequenza di apprendimento relativa all'Unità 2 “Conosco il mio territorio”.
- un sito Web, utilizzando la piattaforma Wix.site, per documentare ciò che gli alunni hanno prodotto durante il percorso didattico.

Tutti gli alunni sono stati coinvolti nel progetto, sollecitando la loro curiosità e la voglia di apprendere. Ogni classe è stata divisa in gruppi eterogenei, per abilità e competenze, tenendo conto della didattica dell'inclusività e del peer tutoring.

A ciascun gruppo è stato affidato la responsabilità di realizzare una parte delle attività programmate. In questo modo, grazie alla collaborazione che si è messa in atto tra di loro, anche gli alunni con ridotte abilità nell'utilizzo del PC, si sono sentiti spronati ad apprendere. Tutti gli alunni hanno imparato a rispettare i modi, i tempi e le modalità di apprendimento di ciascuno.

Sono state utilizzate risorse on line e sono state realizzate attività pratiche (didattica laboratoriale) e lavori collaborativi (cooperative learning). Le lezioni frontali sono state finalizzate solo alla spiegazione dei software per la creazione dei prodotti digitali.

Ogni classe ha realizzato un “Digital Storytelling” utilizzando: per le presentazioni PowerPoint, per gli E-book Didapages ed ScribaEpub, per i video Movie Maker, per la registrazione della voce Audacity, e per le immagini interattive hanno utilizzato il software ThingLink.

Dopo aver spiegato il funzionamento dei singoli software, gli alunni, con molto entusiasmo, hanno creato i loro prodotti digitali arricchendoli di testi, immagini, foto e audio, che sono stati inseriti nel sito web.

Alla fine del progetto, abbiamo pubblicato il sito in rete e nel portale della scuola. Il progetto si è concluso somministrando agli alunni un questionario/verifica con domande a scelta multipla utilizzando Kahoot, e un questionario di gradimento utilizzando Google Drive.



	<p>Durante il percorso formativo sono state utilizzate diverse metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flipped classroom - Cooperative learning - Lavoro di gruppo e ricerche on line - Didattica laboratoriale - Learning by doing - Utilizzo di piattaforme web e software open source - Peer tutoring - Visite guidate - Interviste e incontri con esperti - Condivisione dei prodotti nel sito web <p style="text-align: center;">5. Risultati (rispetto alle attese iniziali)</p> <p>I risultati attesi sono stati pienamente raggiunti, sia per quanto riguarda l’acquisizione delle competenze digitali (creazione di presentazioni, ebook, video) e l’utilizzo della classe virtuale, che le competenze relazionali e sociali. Gli alunni hanno lavorato in gruppo con interesse e partecipando con molto entusiasmo per portare a termine il lavoro, mostrando il desiderio di “fare” e “creare”.</p>
Giudizio complessivo	<p><i>Quali sono le tue impressioni generali sull’esperienza? Quale lezione hai imparato da questa esperienza? Pensi di proseguirla? Come?</i></p> <p>Le mie impressioni generali sull’esperienza svolta è molto positiva, in quanto la finalità generale del progetto che era quella di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attivare un ambiente di apprendimento Social-Learning per sviluppare percorsi didattici interdisciplinari relativi alla conoscenza del nostro territorio - sviluppare le competenze digitali degli alunni utilizzando i media e le Nuove Tecnologie - creare il sito “San Cataldo: il paese in cui vivo”, che è diventato una risorsa utile per chi vuole approfondire la storia locale, è stata raggiunta.



	<p>Questa esperienza ha permesso, infatti, agli alunni di conoscere ed utilizzare la piattaforma Social Learning, di approfondire i contenuti e di interagire tra loro, di utilizzare alcuni software didattici e, sotto la guida delle insegnanti, sono riusciti a creare presentazioni, e-book, video e immagini interattive. Questa esperienza mi ha fatto capire che gli ambienti virtuali di apprendimento sono molto utili per la didattica in quanto permettono ai docenti di integrare la loro didattica e approfondire un contenuto o un argomento con audio, video e materiali disponibili su Internet, che gli alunni possono approfondire anche a casa. Penso di proseguire la mia esperienza coinvolgendo gli altri docenti e le classi che non hanno potuto partecipare al progetto.</p>
Sfide/criticità	<p><i>Indicare quali sono state le principali sfide affrontate nel corso dell'esperienza, le criticità incontrate e come sono state affrontate ed eventualmente risolte</i></p> <p>Le criticità incontrate sono state poche, una di queste è stato il tempo di realizzazione del progetto che è stato molto ridotto, rispetto a quello previsto in fase di progettazione. Il progetto, per poterlo portare a termine in tutte le sue fasi, richiedeva tempi più lunghi, e pertanto, per poter terminare la sperimentazione e completare l'implementazione del sito web, ho continuato oltre la data di scadenza fissata dal CTS.</p> <p>Un'altra criticità che ho incontrato durante il percorso formativo è stata la connessione della rete Internet, a volte, non funzionante nelle aule, per cui la maggior parte delle attività sono state realizzate nei laboratori multimediali dotati di connessione Internet cablata. Un'altra criticità che ho incontrato è dovuta al fatto che non tutti gli alunni a casa hanno il PC con la connessione ad Internet, per cui non tutti potevano accedere alla classe virtuale da casa.</p>
Altro (se necessario)	<p><i>Aggiungere ulteriori osservazioni se necessario.</i></p> <p>Avere una connessione più stabile anche nelle aule.</p>
Allegati	<p><i>Indicare link di collegamento ad eventuali produzioni multimediali, sito, schede, disegni, storyboard, ecc.</i></p>



Sito Web: "San Cataldo: Il paese in cui vivo", il cui link è
<http://battagliateresa.wixsite.com/sancataldo>

Il sito è stato condiviso nel portale della scuola tra le risorse utili, per dare l'opportunità alle altre classi di approfondire lo studio della storia locale
<http://www.circolo2sancataldo.gov.it/cms/home-422-9/risorse-utili.htm>